

INGLES II

Profesor: Juan Carlos Gómez Cortés

Block III: RULES AND REGULATIONS

- **Purpose:**

Students give orders, make suggestions and prohibitions through the use of communicative skills, according to different situations, acknowledging the cultural diversity in their social context.

Trabajo a ser entregado como fecha límite el día **lunes 19 de agosto a las 15:00 horas.** al mail: chico_gomez0824@hotmail.com Todo trabajo deberá llevar nombre completo y grupo y ser enviado en imágenes (Formato PDF).

GRUPOS: 201 AL 203

Actividades a realizar:

- 1) Lee con atención la imagen en la parte de abajo para entender que son los IMPERATIVES (Puedes usar traductor o diccionario).
- 2) En tu cuaderno elabora una tabla de actividades como en el siguiente ejemplo (10 actividades por columna aparte de los ejemplos).

LISTA DE VOCABULARIO

Leisure Activities	School Activities	Work Activities	Public Place Activities
Watch the TV	Do homework	Sell clothes or groceries	Sit on a bench
Play Chezz	Answer the book	Sweep all the place	Be quiet

- 3) Lee la página 16 de tu manual, elije una palabra y colócala en el espacio en blanco para formar IMPERATIVES, ya sean afirmativas, negativas o interrogativas.
- 4) Enumera las acciones poniendo el número que corresponda a cada imagen.
- 5) Colorea tu trabajo.
- 6) En tu libreta anota 5 acciones que debes y 5 que no debes hacer en clase.

NOTA: Las asesorías o consulta de dudas serán de lunes a viernes de 8:00 a 15:00 horas vía whatsapp.

Todo trabajo enviado fuera del día y la hora especificados o que no tengan nombre y grupo **NO** será tomado en cuenta.



IMPERATIVE

The imperative is formed with the verb without a subject

Open the door!

Take an aspirin.

Pay attention

The negative imperative is formed with Do not / Don't and the verb

Don't touch that

Don't play with your brother

