

Actividades de la asignatura de **Biología II** correspondientes al **Bloque I** (Reproducción sexual y asexual) y **Bloque II** (Sistemas de integración, regulación y reproducción en el ser humano) para los grupos 405 y 406, la fecha de entrega será el **día 14 de Agosto** del año en curso.

Aprendizajes esperados del bloque I:

-Examina los tipos de reproducción de los organismos, reflexionando de manera crítica sobre la diversidad de su entorno.

-Discute la importancia de la reproducción como medio de preservación de las especies, privilegiando el trabajo colaborativo para la construcción de nuevos conocimientos.

Competencias Genéricas:

CG6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito más específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.

CG8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.

Competencias disciplinares extendidas para las ciencias experimentales

CDB Valora las precepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.

Aprendizajes esperados del bloque II:

-Examina el actuar de las hormonas de manera crítica, reflexionando sobre sus diferencias dentro de su entorno.

- Distingue las sustancias que afectan el sistema nervioso, favoreciendo la toma de decisiones responsable y consciente , privilegiando sus riesgos.

Competencias Genéricas:

CG1.3 Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.

CG1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones

Competencias disciplinares extendidas para las ciencias experimentales

CDE Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, sus procesos vitales y el entorno al que pertenece.

ACTIVIDADES A REALIZAR PRIMERA SEMANA

- 1.- Lee las páginas 32, 33, 34, 35 y 36 del libro de Biología II de Millán Hernández Manuel (2020), editorial Klik, México., Realizar individualmente las actividades de esas páginas.
- 2.- Realiza la evaluación del bloque presentada en las páginas 38 y 39 del mismo libro.
- 3.- Realiza la evaluación diagnóstica de la página número 42 del mismo libro.
- 4.- Termina los resúmenes y las exposición que se te asignaron del sistema endócrino y nervioso.
- 5.- Realizar las actividades de aprendizaje de las páginas 78 a la 82.
- 6.- Termina el ensayo acerca del cuerpo humano que intervienen en el Eenamoramiento”.

ACTIVIDADES COBAEM 2020-1 PLANTEL QUIROGA DOCENTE: M.S.P. EDITH GARCIA CEDEÑO

Actividades de la asignatura de **Biología II** correspondientes al **Bloque III** (Herencia genética), para los grupos 405 y 406, la fecha de entrega será el **día 21 Agosto** del año en curso.

Aprendizajes esperados:

- Explica los términos básicos de la herencia, favoreciendo su desarrollo creativo e identificándolos en su entorno.
- Analiza el problema de cruza, a través de las Leyes de Mendel y ejemplifica casos de herencia post-mendeliana, mostrando interés en la resolución de problemas de su entorno.
- Muestra la mutación como un proceso aleatorio, reflexionando de manera crítica sobre el impacto en las especies.

Competencias Genéricas:

CG 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.

CG 5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo que cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.

Competencias disciplinares extendidas para las ciencias experimentales

CDB Valora las precepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.

ACTIVIDADES A REALIZAR SEGUNDA SEMANA

1- Realizar individualmente la evaluación diagnóstica de la página 88 del libro de Biología II de Millán Hernández Manuel (2020), editorial Klik, México.

2- Realizar individualmente una investigación documental de los conceptos clave de la página 89 del mismo libro, realizarlos en un papel bond y en cada concepto poner las referencias bibliográficas de donde los investigaron.

3- Investiga las aportaciones de Mendel en el campo de la genética, con la información escribe un texto (digital), con un mínimo de tres cuartillas, en el que expongas diversos ejemplos que den cuenta de su relación con las características hereditarias de los seres vivos.

4- Lee del mismo libro las páginas de la 90-109 y realiza en equipo colaborativo de tres estudiantes (formen el equipo y trabajen vía digital), un mapa mental, tomando como tema central la herencia genética y 5 ramas principales (cada una de diferente color y comenzando o jerarquizando con las manecillas del reloj), recuerda que de cada una de las ramas principales salen o se derivan las ramas secundarias y terciarias. Las ramas principales son: 1) Estructura del ADN, 2) características hereditarias, 3) Leyes de Mendel, 4) Herencia post-mendeliana y 5) mutaciones. Puedes utilizar palabras claves (no párrafos), imágenes o recortes y deben ser llamativos a la vista.

SE ANEXA: UN DOCUMENTO CON EJEMPLOS DE CÓMO REALIZAR UN MAPA MENTAL.

ACTIVIDADES COBAEM 2020-1 PLANTEL QUIROGA DOCENTE: M.S.P. EDITH GARCIA CEDEÑO

Actividades de la asignatura de **Biología II** correspondientes al **Bloque IV** (Evolución biológica), para los grupos **405 y 406**, la fecha de entrega será el **28 de Agosto** del año en curso.

Aprendizajes esperados:

-Ejemplifica la teoría de la selección natural favoreciendo su pensamiento crítico a través de situaciones de su entorno.

-Analiza las evidencias de la evolución, privilegiando el diálogo, para la construcción de nuevos conocimientos sobre la teoría de la selección natural.

-Ilustra los aspectos básicos de la teoría sintética, favoreciendo el pensamiento crítico reconociéndolo como un proceso continuo y dinámico.

Competencias Genéricas:

CG 6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.

CG 6.3 Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos al acervo con el que cuenta.

Competencias disciplinares extendidas para las ciencias experimentales

CDB Valora las precepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.

ACTIVIDADES A REALIZAR TERCERA SEMANA:

1- Lee las páginas 122, 123, 127, 128 y 129 del libro de Biología II de Millán Hernández Manuel (2020), editorial Klik, México. Y en equipos colaborativos de dos estudiantes (digitalmente) realicen en un papel bond un cuadro comparativo con las principales aportaciones o postulados de: Charles Bonnet, Anaximandro, Aristóteles, Lamarck, Darwin y Wallace, apóyense en la página 137 del libro.

2- Lee la página 126 del mismo libro y realiza individualmente un mapa conceptual acerca de las evidencias de la evolución.

3- Lee la página 130 del mismo libro y realiza individualmente un mapa conceptual acerca de los 5 mecanismos de la evolución que propone la teoría sintética.

4- Lee del mismo libro las páginas 131, 132 y 133 y realiza individualmente la actividad 16 de la página 139 del mismo libro.

ACTIVIDADES COBAEM 2020-1 PLANTEL QUIROGA DOCENTE: M.S.P. EDITH GARCIA CEDEÑO

Actividades de la asignatura de **Biología II** correspondientes al **Bloque V** (Biodiversidad y su preservación), para los grupos **405 y 406**, la fecha de entrega será del **4 de Septiembre** del año en curso.

Aprendizajes esperados:

-Plantea las características y clasificación de los seres vivos de su contexto, reflexionando su importancia biológica, económica y social.

-Muestra la importancia de la biodiversidad, favoreciendo el pensamiento crítico ante las acciones humanas de impacto ambiental en su contexto.

Competencias Genéricas:

CG 6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.

CG 11.2 Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente.

Competencias disciplinares básicas para las ciencias experimentales

CDB Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos.

ACTIVIDADES A REALIZAR CUARTA SEMANA:

I.- Realizarán una investigación documental por equipos colaborativos (virtualmente) de 4 a 5 estudiantes, acerca de la Biodiversidad y su preservación referente al bloque V, con la finalidad de elaborar un **álbum (digitalmente) acerca de la clasificación de los seres vivos**. Lean y apóyense en las páginas referentes al bloque V del libro de Biología II de Millán Hernández Manuel (2020), editorial Klik, México.

a) Tomarán en cuenta la clasificación de Linneo, Whittaker y Woese principalmente.

b) Investigando las características generales e importancia biológica, social y económica de los Dominios y los Reinos siguientes:

- 1- Archeobacterias.
- 2- Eubacterias.
- 3- Eukarya.
- 4- Protista.
- 5- Fungi.
- 6- Plantae.

Además incluirán a los **VIRUS**, sus características, su clasificación y las enfermedades que causan. Lean y apóyense en las páginas 148, 149, 150, 151 y 152 referentes al bloque V del libro de Biología II de Millán Hernández Manuel (2020), editorial Klik, México. Tomando en cuenta para esta investigación:

- a) Las generalidades
- b) Historia
- c) Características
- d) Clasificación
- e) Enfermedades que causan
- f) Ejemplos de los virus más letales del mundo

Recuerda tu álbum debe contener: Portada, introducción, objetivo, material y equipo, desarrollo (imágenes), conclusiones y bibliografía.