

Actividades de la asignatura de **Biología II** correspondientes al Bloque **V** (Biodiversidad y su preservación), para los grupos **405 y 406**, la fecha de entrega será del **5-8 de Junio** del año en curso.

Aprendizajes esperados:

-Plantea las características y clasificación de los seres vivos de su contexto, reflexionando su importancia biológica, económica y social.

-Muestra la importancia de la biodiversidad, favoreciendo el pensamiento crítico ante las acciones humanas de impacto ambiental en su contexto.

Competencias Genéricas:

CG 6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.

CG 11.2 Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente.

Competencias disciplinares básicas para las ciencias experimentales

CDB Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

I.- Lee la página 147 del libro de Biología II de Millán Hernández Manuel (2020), editorial Klik, México e investiga los conceptos claves, escríbelos en un papel bond, anotarás en cada uno de ellos la fuente de donde lo investigaste.

II.- Realizarán una investigación documental por equipos colaborativos (virtualmente) de 4 a 5 estudiantes, acerca de los virus. Lean y apóyense en las páginas 148, 149, 150, 151 y 152 referentes al bloque V del libro de Biología II de Millán Hernández Manuel (2020), editorial Klik, México. Tomando en cuenta para esta investigación:

- a) Las generalidades
- b) Historia
- c) Características
- d) Clasificación
- e) Enfermedades que causan
- f) Ejemplos de los virus más letales del mundo

Recuerda que la investigación debe contener: Portada, introducción, objetivo, material y equipo, desarrollo (imágenes o fotos), conclusiones y bibliografía.