

Actividades de la asignatura de **Biología II** correspondientes al Bloque **V** (Biodiversidad y su preservación), para los grupos **405 y 406**, la fecha de entrega será del **25-26 de Mayo** del año en curso.

Aprendizajes esperados:

-Plantea las características y clasificación de los seres vivos de su contexto, reflexionando su importancia biológica, económica y social.

-Muestra la importancia de la biodiversidad, favoreciendo el pensamiento crítico ante las acciones humanas de impacto ambiental en su contexto.

Competencias Genéricas:

CG 6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.

CG 11.2 Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente.

Competencias disciplinares básicas para las ciencias experimentales

CDB Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

I.- Realizarán una investigación documental por equipos colaborativos (virtualmente) de 4 a 5 estudiantes, acerca de la Biodiversidad y su preservación referente al bloque V, con la finalidad de elaborar un álbum (digitalmente) acerca de la clasificación de los seres vivos. Lean y apóyense en las páginas referentes al bloque V del libro de Biología II de Millán Hernández Manuel (2020), editorial Klik, México.

a) Tomarán en cuenta la clasificación de Linneo, Whittaker y Woese principalmente.

b) Investigando las características generales e importancia biológica, social y económica de los Dominios y los Reinos siguientes:

- 1- Archeobacterias.
- 2- Eubacterias.
- 3- Eukarya.
- 4- Protista.
- 5- Fungi.
- 6- Plantae.

Además incluirán a los **VIRUS**, sus características, su clasificación y las enfermedades que causan.

Recuerda tu álbum debe contener: Portada, introducción, objetivo, material y equipo, desarrollo (imágenes), conclusiones y bibliografía.