

Actividades de la asignatura de **Matemáticas II** correspondientes al Bloque I (Congruencia y Semejanza) y II (Propiedades de los polígonos), para los grupos 201, 202 y 203, la fecha de entrega será del 29-30 de Abril del año en curso.

**Aprendizajes esperados Bloque I:**

Desarrolla estrategias para representar su entorno en la resolución de problemas tanto hipotéticos como reales, mediante el uso de los teoremas de Tales y Pitágoras, así como los criterios de semejanza y congruencia.

**Competencias Genéricas:**

CG 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.

CG 7.3 Articula saberes de distintos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.

**Competencias disciplinares básicas:**

CDB 4 Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

1- Lee las páginas de la 67-74 del libro de Matemáticas II de Ríos Huerta Alicia (2017), editorial conexión, México. Realiza las actividades de las siguientes páginas: 67, 70, 71, 73 y 75.

2- Lee las páginas de la 83-93 del mismo libro de Matemáticas II y en un papel bond, dibuja, colorea e interpreta algebraicamente el Teorema de Pitágoras, además escribe su teorema.

**Aprendizajes esperados Bloque II:**

Propone el uso de los polígonos valorando su utilidad para la solución de problemas en su contexto.

**Competencias Genéricas:**

CG 2.1 Valora el arte como manifestación de la belleza y expresión de ideas, sensaciones y emociones.

CG 5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones

**Competencias disciplinares básicas:**

CDB 6 Cuantifica, representa y contrasta experimental o matemáticamente, las magnitudes del espacio y las propiedades físicas de los objetos que lo rodean.

1- Formen equipos colaborativos de tres estudiantes (virtuales), lean las páginas de la 137 a la 154 del mismo libro de matemáticas II y construyan **figuras en papel** de sólidos geométricos propuestos, Poliedros: **Regulares** (página 138 y 139), **Irregulares** (páginas 141, 143 y 144), Pirámides (página 148) y los **no poliedros o cuerpos redondos** (Cilindro página 151 y el cono página 152). No olviden poner a cada figura los elementos que tienen los poliedros y las formulas para calcular la superficie y el volumen en los prismas, pirámides y los no poliedros.